Obraz zawierający clipart, Grafika, design

Opis wygenerowany automatycznie

**Grupa rozwoju osobistego KALEJDOSKOP**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dla kogo?**

Na zajęcia zapraszamy nastolatków z klas VI-VIII SP, którzy są zainteresowani lepszym poznaniem siebie i rozwijaniem swych umiejętności interpersonalnych.

Do grupy rozwoju osobistego przyjmujemy nastolatków w trakcie lub po diagnozie psychologicznej, w normie intelektualnej i rozwojowej, którym specjalista zalecił taką formę pracy nad sobą.

**Dlaczego warto?**

W kameralnej i przyjaznej grupie rówieśniczej młodzież będzie miała okazję poszukać odpowiedzi na następujące pytania:

Jaki jestem?

Co czuję w różnych sytuacjach?

Co potrafię?

Co mnie interesuje?

Czego chciałbym się nauczyć lub w sobie rozwijać?

Jak widzą mnie inni?

Czy łatwo przychodzi mi współpraca?

Czy jestem asertywny?

Podczas zajęć będziemy dużo rozmawiać, dzielić się własnymi doświadczeniami i  refleksjami, grać w gry grupowe, tworzyć prace plastyczne, a nawet oglądać wspólnie wybrany film podczas wieczoru filmowego! Przewidujemy również czas na krótki poczęstunek. Chcemy, by uczestnicy byli współtwórcami grupy, tak więc zakładamy ich znaczny wpływ na przebieg i tematykę zajęć.

**Kiedy?**

Zajęcia będą prowadzone w II półroczu r. szk. 2024/2025, odbywać się będą w czwartki w godz. 18.15-19.45 (1,5 h).

**Kto prowadzi?**

Psycholodzy z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 3:

Hanna Domaradzka i Dorota Ziółek.

**Jak zapisać dziecko?**

Aby zgłosić chęć udziału dziecka w zajęciach, należy wypełnić „Wniosek o objęcie dziecka zajęciami specjalistycznymi w poradni” (wniosek jest dostępny w sekretariacie i na stronie internetowej Poradni w zakładce „druki do pobrania”).

Wnioski można składać w sekretariacie poradni w terminie do końca stycznia 2025 r.

O przyjęciu dziecka na zajęcia decydują osoby prowadzące zajęcia, po indywidualnej rozmowie z dzieckiem i rodzicami, uwzględniając kolejność wpłynięcia wniosku i telefonicznie lub mailowo informują rodziców o przyjęciu/nieprzyjęciu dziecka i terminie rozpoczęcia spotkań.