



**PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA NR 3**  
01-513 Warszawa, ul. Felińskiego 15, tel. 22 277 22 10, 22 277 22 18

---

**Zasady przyjmowania i udziału dzieci w terapii integracji sensorycznej w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 3 w roku szkolnym 2024/2025**

Terapia integracji sensorycznej jest procesem neurologicznym dzięki któremu otrzymujemy zdolność do odczuwania, rozumienia i organizowania informacji płynących z otoczenia i z własnego organizmu. Zajęcia te to ćwiczenia ruchowe z wykorzystaniem sprzętu specjalistycznego. Ich celem jest normalizowanie odbioru doznań sensorycznych co pozytywnie wpływa na układ nerwowy i funkcjonowanie dziecka. Zajęcia polegają na wykonywaniu przez dziecko kierowanych aktywności i ćwiczeń fizycznych stymulujących układy sensoryczne: przedsionkowy, proprioceptywny, dotykowy, słuchowy, wzrokowy i węchowy. Jest to proces wymagający systematyczności i długotrwały. Terapia SI nie jest metodą rehabilitacji, a raczej wsparciem dla rozwoju dziecka.

Ze względu na ogromne zainteresowanie terapią integracji sensorycznej i bardzo ograniczoną ilością miejsc stworzyliśmy regulamin, który wyjaśni kwestie zapisów na zajęcia:

1. Na terapię przyjmowane są dzieci uczęszczające do placówek /szkół i przedszkoli/ z terenu działania Poradni.
2. Nabór na zajęcia odbywa się raz w roku (od 01.07.2024 do 06.09.2024).
3. Na terapię rodzice zgłaszają dzieci składając wymagane dokumenty w sekretariacie Poradni we wspomnianym terminie.
4. Komplet wymaganych dokumentów obejmuje:
  - Wniosek o objęcie dziecka terapią integracji sensorycznej (*zakładka druki do pobrania*)
  - Kserokopia diagnozy integracji sensorycznej
  - Ewentualne zaświadczenie o braku przeciwwskazań do prowadzenia terapii w przypadku stwierdzonych poważniejszych chorób /np. zmiany EEG, wady serca, padaczka, hemofilia, choroby, skóry itp./
  - Ewentualne zaświadczenia, informacje od specjalistów do których dziecko było kierowane po diagnozie SI /np. neurolog, ortopeda, fizjoterapeuta, okulista, ortoptyk, okulista, laryngolog itp./
  - W przypadku posiadania orzeczenia o WWRD zaświadczenie o nierealizowaniu zajęć SI w innej placówce oświatowej lub NFZ (*zakładka druki do pobrania*)
5. Podstawą przyjęcia dziecka na terapię jest posiadanie diagnozy integracji sensorycznej, nie musi ona być wykonana w PPP3, ale musi być aktualna czyli nie starsza niż 2 lata. Niedostarczenie diagnozy powoduje odrzucenie wniosku.
6. Na terapię przyjmowane są dzieci, które w chwili rekrutacji ukończyły 4 rok życia, a nie ukończyły 8 roku życia.
7. Na zajęcia przyjmowane są dzieci nieuczestniczące na terapię w innych placówkach oświatowych oraz placówkach NFZ.
8. Jeśli dziecko posiada opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju i realizuje ją w innej placówce, gdzie nie ma terapii SI konieczne jest dostarczenie zaświadczenia o takiej sytuacji, aby jego wniosek mógł być rozpatrywany. (wzór PDF).
9. Terapia trwa jeden rok szkolny (dwa semestry) od października do czerwca. Nie ma możliwości przyjęcia dziecka na kolejny rok.

10. Zajęcia odbywają się na terenie Poradni, raz w tygodniu, a o ich długości decyduje terapeuta uwzględniając wiek i możliwości dziecka. Przeważnie jest to 45 minut.
11. Na podstawie złożonych dokumentów zostaje powołany zespół składający się ze wszystkich terapeutów oraz W-c Dyr. rozpatrujący wszystkie wnioski i określa listę osób przyjętych.
12. O przyjęciu na terapię decydują kryteria: posiadanie orzeczenia o niepełnosprawności (przy WWR tylko z informacją o niekorzystaniu z terapii w innej placówce), wiek dziecka (pierwszeństwo mają dzieci szkolne), dzieci uczęszczające do placówek publicznych, stopień zaburzeń. Kolejność składania wniosków nie ma znaczenia.
13. O zakwalifikowaniu na zajęcia rodzice będą informowani telefonicznie we wrześniu. Jeśli rodzic nie będzie odbierał telefonu, zostanie podjęta próba skontaktowania się e-mailowo. Brak reakcji opiekunów będzie rozumiany jako rezygnacja z zajęć.
14. We wrześniu zostaje ustalony termin zajęć na cały okres terapii, raczej bez możliwości późniejszej zmiany. Dzieci starsze i posiadające orzeczenie o niepełnosprawności mają pierwszeństwo w wyborze godziny spotkań. Dzieci przedszkolne mają przeważnie proponowane godziny wcześniejsze (raczej poranne i do godziny 18).
15. Brak informacji ze strony Poradni oznacza niezakwalifikowanie na zajęcia, lista osób nieprzyjętych z uwzględnieniem przyczyny będzie dostępna w sekretariacie od dnia 01.10.2024
16. Rodzice zobowiązani są do informowania o nieobecności dziecka na spotkaniu.
17. W przypadku trzykrotnego nieodwołania zajęć lub 50% nieobecności w semestrze dziecko zostaje skreślone z listy uczestników, a terapia zostaje zakończona.
18. W zajęciach mogą uczestniczyć **wyłącznie dzieci zdrowe** /bez przeziębień, bólu brzucha, biegunki, gorączki, grypy, osłabienia, bólu głowy, intensywnych, zaostrzonych objawów alergii itp./ W przeciwnym wypadku terapeuta ma prawo odmówić przyjęcia dziecka na zajęcia lub przerwać spotkanie. Terapia SI to ćwiczenia ruchowe, wymagające wysiłku, przy niedyspozycji zdrowotnej dziecko nie może w pełni z niej korzystać.
19. W zajęciach nie mogą uczestniczyć dzieci z urazem głowy lub kończyny. Po zakończeniu leczenia konieczne jest dostarczenie zaświadczenia o braku przeciwwskazań do udziału w zajęciach lub konieczności dostosowania terapii, ograniczeń pourazowych.
20. Rodzic dostarcza terapeutce aktualne informacje dotyczące stanu zdrowia, przebytych konsultacjach z fizjoterapeutą, ortopedą, laryngologiem, ortoptykiem lub psychologiem, psychiatrą.
21. Dziecko powinno być w stanie pozostać bez rodzica w czasie terapii i być gotowe do współpracy.
22. Dziecko powinno być ubrane wygodnie, w strój sportowy, który nie krępuje ruchów. Raczej unikając jeansów, sukienek, spódniczek itp. Jeśli dziecko ma długie włosy dla jego bezpieczeństwa i komfortu wskazane jest ich związanie. Dziecko ćwiczy w skarpetkach najlepiej antypoślizgowych lub boso.
23. Ze względu na ruchowy charakter zajęć, co najmniej godzinę przed rozpoczęciem zajęć dziecko nie powinno spożywać pokarmów.
24. Rodzic zobowiązany jest do przyrowadzania i odbierania dziecka punktualnie.
25. W przypadku spóźnienia na zajęcia, nie będą one przedłużane. Nie odpracowujemy zajęć, które wypadają w dni wolne, podczas zwolnienia lekarskiego lub urlopu terapeuty.
26. Jeśli dziecko na zajęcia przyrowadza lub odbiera ktoś inny niż rodzic/opiekun prawny konieczne jest wcześniejsze dostarczenie upoważnienia dla tej osoby/osób (PDF)
27. W przypadku kiedy dziecko rozpoczyna trening słuchowy, rodzice zobowiązani są do zgłoszenia tego terapeutce. Na czas treningu Tomatisa terapia zostaje zawieszona.
28. Rodzice przy rozpoczęciu terapii w Poradni zobowiązują się do współpracy z terapeutą i do wykonywania ewentualnych jego zaleceń.
29. Rodzic informuje terapeutę o ewentualnych zmianach w zachowaniu dziecka i wykonanych w trakcie terapii badań i diagnoz związanych z trudnościami dziecka.