

**TERPIA PEDAGOGICZNA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Osoby prowadzące: pedagodzy-terapeuci PPP3  Głównym celem terapii jest doskonalenie umiejętności czytania i pisania w oparciu  o usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych.  Zajęcia mają formę indywidualną, grupową bądź zajęć kierowanych. Na spotkania indywidualne przyjmowani będą uczniowie ze zdiagnozowaną głęboką dysleksją rozwojową lub z nasilonymi trudnościami w nauce czytania i pisania.  Zajęcia przeznaczone się dla dzieci uczęszczających do szkół znajdujących się na terenie działania Poradni oraz posiadających opinię psychologiczno-pedagogiczną stwierdzającą dysleksję rozwojową lub ryzyko dysleksji.  Warunkiem przyjęcia na zajęcia jest złożenie wniosku o objęcie dziecka zajęciami specjalistycznymi w poradni. Wniosek można pobrać w sekretariacie Poradni lub ze strony internetowej z zakładki „druki do pobrania” i złożyć go w terminie **do 15 września 2023 r.**  w sekretariacie Poradni.  O ostatecznym przyjęciu dziecka na zajęcia decyduje osoba prowadząca terapię. Rodzice zostaną telefonicznie poinformowani o zakwalifikowaniu dziecka na zajęcia do końca września 2023 r. |

Serdecznie zapraszamy