

## **PRELEGENCI KONFERENCJI** **„Uczeń z niepełnosprawnością – wyznawanie dla oświaty”**

### **mgr Banasiewicz-Tenerowicz Aleksandra (PPP nr3, Warszawa)**

Psycholog, terapeuta, mediator w sprawach karnych i rodzinnych. Certyfikowany trener warsztatu umiejętności psychospołecznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Doradca zawodowy – „Transition Advisor” po studiach podyplomowych Doradztwo i Planowanie Karier Osób Niepełnosprawnych na Wydziale Psychologii UW. Certyfikowany przez ORE realizator „Szkoły dla Rodziców i Wychowawców”. Uczestnik czteroletniego szkolenia w Instytucie Analizy Grupowej „Rasztów”. Autorka artykułów i książek. Współpracowała z wieloma placówkami m.in.: Szpitalem MSWiA na Oddziale Nerwic w Otwocku, Wyższym Sądem Administracyjnym w Warszawie, GOPS Izabelin, OPS Warszawa – Ursynów, PCPR Ożarów Mazowiecki, Akademią Pedagogiki Specjalnej, Mazowieckim Centrum Polityki Społecznej, Polskim Centrum Mediacji, Instytutem Europejskim, Fundacją Prawo Obywatelskie w Warszawie.

### **mgr Battek Agata (Fundacja VERBA, Warszawa)**

Pomysłodawca i założycielka Fundacji VERBA oraz autorka serii bajek pt.: „LEON i jego nie-zwykłe spotkania”. Od trzynastego roku życia porusza się na wózku inwalidzkim. Chce dzielić się swoimi doświadczeniami: pokazać, że warto podążać za swoimi marzeniami i udowodnić, że każdy bez względu na ograniczenia, może wyznaczać sobie cele i je realizować. Z wykształcenia finansista z tytułem MBA posiadająca kilkunastoletnie doświadczenie na stanowisku analityk finansowy/doradca zarządu ds. finansów. Członek Rad Nadzorczych i współpracownik fundacji realizujących projekty finansowane z funduszy europejskich.

### **mgr Błażejczyk-Głowacka Dorota (Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 10, Warszawa)**

Pracownik Zespołu Szkolno -Przedszkolnego Nr 10 w Warszawie. Z wykształcenia pedagog specjalny, logopeda oraz terapeuta SI. Pracuje z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwoju. Posiada dorobek naukowy w postaci publikacji na temat pracy z osobami z autyzmem i z dziećmi z zaburzeniami rozwoju.

### **mgr Borowiecka Renata (Centrum Edukacji, Diagnozy i Terapii Psychologiczno – Pedagogicznej, Warszawa)**

Pedagog specjalny i korekcyjny, terapeuta integracji sensorycznej, terapeuta Johansena IAS i Neuroflow Aktywnego Treningu Słuchowego. Pracuje w żoliborskim przedszkolu z oddziałami integracyjnymi, gdzie prowadzi terapię SI. Prowadzi Centrum

Edukacji Diagnostyki i Terapii Psychologicznej - Pedagogicznej. Wykładowca akademicki Terapeutycznych Studiów Podyplomowych Wydziału Nauk Medycznych MUM i Akademii Pedagogiki Specjalnej. Autorka publikacji *Uczę się z Mozartem / Dziecko w równowadze* program ćwiczeń integracji międzypółkulowej dla dzieci z deficytem Integracji APD.

#### **dr Czerwińska Kornelia (Akademia Pedagogiki Specjalnej, Warszawa)**

Wykładowca Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie. Psycholog, pedagog ze specjalizacją tyflopädagogika. Autorka i współautorka wielu publikacji naukowych w z zakresu pedagogiki i psychologii osób niewidomych i słabowidzących. Członek Rady Fundacji "Praca dla Niewidomych". Kierownik studiów podyplomowych "Tyflopädagogika" na APS w Warszawie.

#### **mgr Darka Elżbieta (Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 9, Warszawa)**

Dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno–Wychowawczego nr 9 w Warszawie. Instruktor Związku Harcerstwa Polskiego – Harcmistrzyni.

#### **mgr Głasek Łukasz (Mazowieckie Stowarzyszenie Społeczno-Sportowe „Sprawni Razem”, Warszawa)**

Absolwent Akademii Wychowania Fizycznego w Warszawie. Trener II klasy w pływaniu. Od 5 lat prowadzi Kadre Narodową w pływaniu osób z niepełnosprawnością intelektualną. Od 10 lat nauczyciel wychowania fizycznego w szkole specjalnej. Prezes Mazowieckiego Stowarzyszenia Społeczno-Sportowego "Sprawni Razem".

#### **mgr Godek Łukasz (Pogotowie Opiekuńcze nr 1, Warszawa)**

Absolwent Instytutu Psychologii Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie o specjalności: psychologia rozwojowa, wychowawcza i rodziny. Studiował również w Instytucie Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji na Uniwersytecie Warszawskim. Ukończył Szkołę Psychoterapii w Ośrodku Pomocy i Edukacji Psychologicznej INTRA, Studium Pomocy Psychologicznej i Socjoterapii w Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli oraz szkolenie z zakresu Psychoterapii Dzieci i Młodzieży w Stowarzyszeniu Psychologów Chrześcijańskich. Przez kilka lat prowadził wykłady i ćwiczenia na Uniwersytecie Warszawskim. Zajmuje się psychoterapią indywidualną w podejściu integracyjnym. Obecnie psycholog w szkole działającej przy Pogotowiu Opiekuńczym nr 1 oraz w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 17.

#### **dr Gosk Urszula (Akademia Pedagogiki Specjalnej, Warszawa)**

Pedagog specjalny (oligofrenopedagog), specjalista terapii pedagogicznej. Wykładowca APS w Warszawie. Jeden z realizatorów projektu: "Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi" APS we współpracy z MEN.

Kierownik projektu: "Wybrane zasoby wewnętrzne i zewnętrzne młodzieży z dysleksją rozwojową a osiągnięcia szkolne" oraz polskiej adaptacji skali do wspólnotowego poczucia koherencji (Youth Community SOC Inventory, CSOC). Autorka wielu publikacji naukowych.

**mgr Krasnodębski Jarosław (Centrum Terapii Dziecka LOGOS, Otwock)**

Pedagog specjalny, terapeuta behawioralny pracujący z dziećmi z autyzmem, z ADHD oraz ze sprzężonymi niepełnosprawnościami. Dyplomowany logopeda, nauczyciel terapii pedagogicznej, terapeuta Integracji Sensorycznej INPP, Integracji Bilateralnej, metody Padovan, Instrumental Enrichment oraz neuroterapeuta Biofeedback. Metodyk edukacji wczesnoszkolnej. Nauczyciel akademicki w WSP Korczak, Uczelni Łazarskiego oraz EWS. Dyrektor poradni Centrum Terapii Dziecka LOGOS, gdzie prowadzi praktykę w zakresie diagnozy i terapii zaburzeń rozwojowych u dzieci.

**dr Kucharczyk Izabella (Akademia Pedagogiki Specjalnej, Warszawa)**

Psycholog, pedagog ze specjalizacją tyflopädagogika i oligofrenopedagogika oraz terapeuta integracji sensorycznej. Wykładowca APS w Warszawie. Autorka i współautorka wielu publikacji naukowych z zakresu pedagogiki i psychologii osób niewidomych i słabo widzących oraz osób z dysleksją. Członek Komitetu Redakcyjnego czasopisma "Szkoła Specjalna".

**mgr Kuncewicz-Sosnowska Karolina (Centrum terapii Autyzmu SOTIS, Warszawa)**

Psycholog z przygotowaniem pedagogicznym, pedagog specjalny w zakresie wczesnej interwencji, diagnosta i dyrektor zarządzający warszawskimi oddziałami Centrum Terapii Autyzmu SOTIS, członek Autism-Europe. Ma doświadczenie w pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu i ich rodzicami, w pracy z zespołami pedagogicznymi, ze studentami studiów pedagogicznych oraz w zakresie prowadzenia szkoleń dla rodziców i profesjonalistów. Certyfikowany diagnosta ADOS-2, STAT, trener APERS (model National Professional Development Center on ASD).

**mgr Grażyna Pawłowska (Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno – Społecznych, Warszawa)**

Pracownik Warszawskiego Centrum Innowacji Edukacyjno–Społecznych w Warszawie. Doradca zawodowy, trener pracy z doświadczeniem w pracy z osobami z niepełnosprawnością w projektach aktywizacji społeczno–zawodowej.

**mgr Pąk Dorota (PPP nr3, Warszawa)**

Pracownik Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej nr 3 i przedszkola integracyjnego. Fizjoterapeuta, pedagog i terapeuta integracji sensorycznej. Ukończyła AWF. Prowadzi zajęcia z dziećmi przedszkolnymi i szkolnymi. Diagnostuje i prowadzi terapię indywidualną metodą integracji sensorycznej, zajęcia grupowe wg. metody W. Sherborne oraz inne zajęcia ogólnorozwojowe. Instruktor masażu niemowląt metodą Shantala.

**dr hab. n.med prof. UM Pietras Tadeusz (Uniwersytet Medyczny, Łódź)**

dr hab. n. med. prof. Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Psychiatra, specjalista chorób wewnętrznych, pracownik Kliniki Pulmunologii i Alergologii UM w Łodzi. Autor wielu publikacji naukowych. Interesuje się zaburzeniami afektywnymi w przebiegu

chorób somatycznych, a także genetyką molekularną. Od wielu lat pracuje na rzecz osób z niepełnosprawnością intelektualną i chorych na autyzm.

**mgr Pietroń – Ratyńska Mariola (Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 267, Warszawa)**

Psycholog, arteterapeuta i coach. Od 2015r. Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 267 im. Juliusza Słowackiego w Warszawie.

**dr Sipowicz Kasper (Akademia Pedagogiki Specjalnej, Warszawa)**

Doktor nauk humanistycznych w dyscyplinie nauki o polityce. Ukończył filologię germańską. Autor wielu publikacji naukowych. Prowadził badania w zakresie dogoterapii jako metody wsparcia osób z niepełnosprawnością oraz w projekcie Szkoła dla wszystkich. Analiza niemieckiego modelu oświaty inkluzyjnej.

**dr Waligórska Anna (Centrum Terapii Autyzmu SOTIS, Warszawa)**

Psycholog, adiunkt w Katedrze Psychologii Rozwoju i Edukacji na Wydziale Psychologii SWPS, diagnosta i psycholog w Centrum Terapii Autyzmu SOTIS, członek Komisji ds. Autyzmu przy Polskim Towarzystwie Psychiatrycznym, członek Autism-Europe. Specjalizuje się zaburzeniach ze spektrum autyzmu oraz terapeutycznych i komunikacyjnych funkcjach przekazu wizualnego i narracji. Od 2005 r. współtworzy Centrum Terapii Autyzmu SOTIS. Autorka publikacji nt. skuteczności oddziaływań terapeutycznych dla osób ze spektrum autyzmu (w tym z zastosowaniem nowych technologii) oraz psychologicznego oddziaływania obrazu. Ma doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą ze spektrum autyzmu, pracy z zespołami pedagogicznymi przy tworzeniu strategii włączenia społecznego osób z ASD, prowadzeniu grup kompetencji społecznych dla osób z Zespołem Aspergera, oraz szkoleń dla rodziców i profesjonalistów. Certyfikowany diagnosta ADOS-2, STAT, trener APERS (model National Professional Development Center on ASD).

**mgr Żarkiewicz Aleksandra (Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 6, Warszawa)**

Terapeuta pedagogiczny, terapeuta integracji bilateralnej, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie. Ukończyła APS w Warszawie na kierunku resocjalizacja i wspomaganie rodziny. Pracowała jako wychowawca, pedagog wspierający w gimnazjum z oddziałami integracyjnymi i kurator społeczny. Pierwsze kroki w zawodzie stawiała w Ośrodku Wsparcia Dziecka i Rodziny „Koło”, pracując jako wychowawca w Ośrodku Interwencyjno-Diagnostycznym. Obecnie kierownik internatu Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii nr 6 w Warszawie.