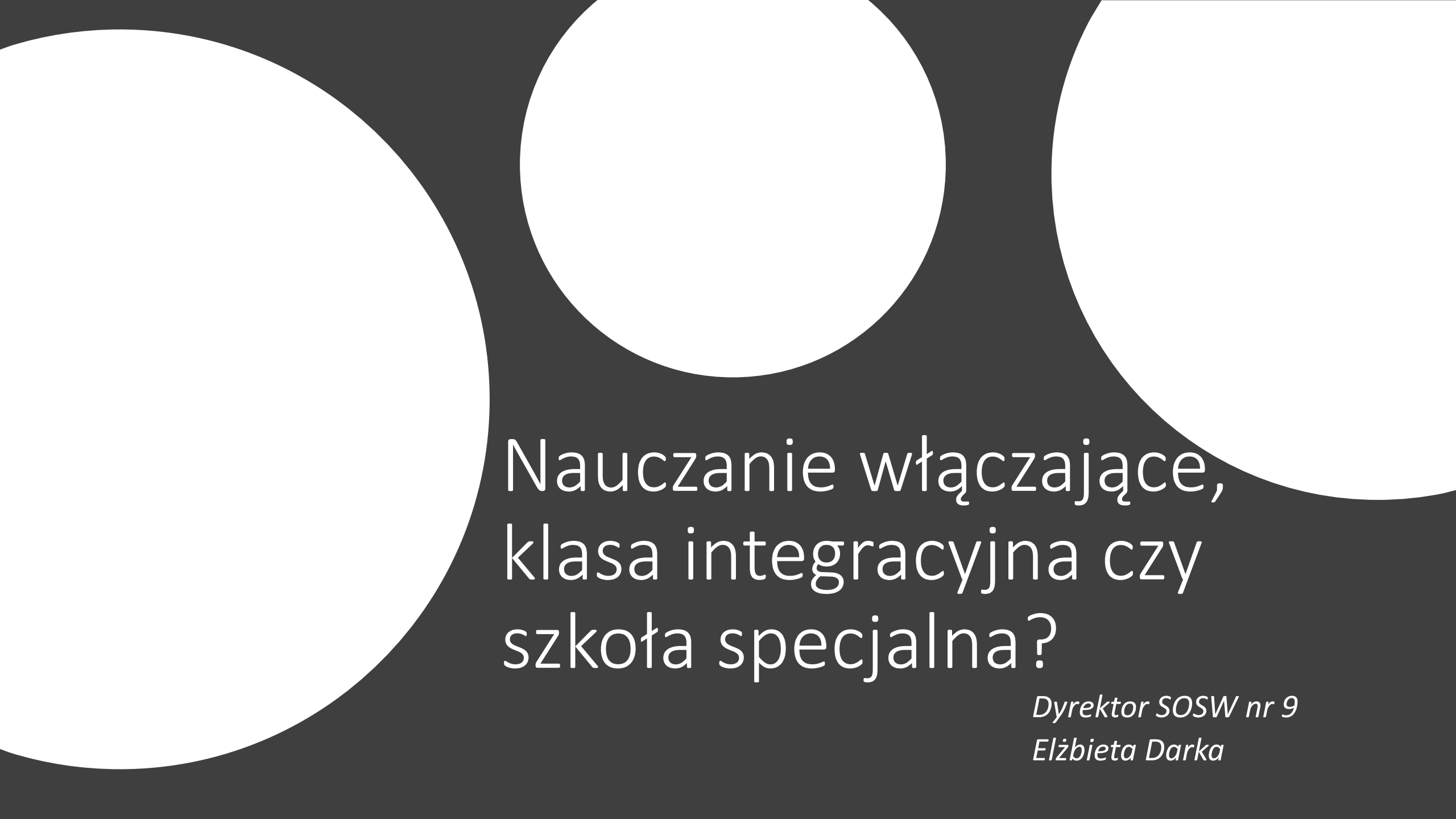




Nauczanie włączające, klasa integracyjna czy szkoła specjalna?

*Dyrektor SOSW nr 9
Elżbieta Darka*

Indywidualny program nauczania

- Ze względu na **mniejszą ilość uczniów w klasie** (w porównaniu do szkół integracyjnych), szkoły specjalne posiadają możliwość **dostosowania programu edukacyjnego do każdego ucznia**.
- Uczniowie są **łączeni w klasie na podstawie niepełnosprawności**, dzięki temu nauczyciele mogą **efektywniej** przeprowadzać lekcje.
- Dzieci uczestniczą w **zajęciach praktycznych**, a umiejętności nabyte podczas lekcji mogą wykorzystać w **życiu codziennym**.





Indywidualny program nauczania

- Mniejsza liczba osób w klasie zwiększa komfort, w postaci mniejszego natężenia hałasu, podczas lekcji.
- Większość nauczycieli współpracuje z asystentami, którzy aktywnie uczestniczą w zajęciach. W ten sposób uczniowie uzyskują więcej uwagi oraz pomocy.





Zajęcia rewalidacyjne

- Uczniowie w szkołach specjalnych uczęszczają na **zajęcia dodatkowe**, które istotnie wpływają na ich rozwój.
- Zajęcia rewalidacyjne, ilość przypadających na klasę 12 godzin:
 1. Integracja Sensoryczna
 2. Rewalidacja
 3. Logopedia
 4. Trening Umiejętności społecznych



Zajęcia dodatkowe

- Szkoła posiada możliwość poszerzenia oferty edukacyjnej, w ramach zajęć lekcyjnych lub pozalekcyjnych. Przykładowo w naszej szkole, oprócz zajęć wymienionych na poprzednim slajdzie, odbywają się zajęcia:

- Hipoterapii
- Na basenie
- Ceramiczne
- Plastyczne



Infrastruktura dopasowana do potrzeb ucznia

- Wspomniana na pierwszym slajdzie mniejsza ilość dzieci, powoduje iż przestrzeń, którą dysponuje szkoła, może zostać lepiej wykorzystana.
- W szkole utworzone są sale przeznaczone do zajęć terapeutycznych (np. SI).





Infrastruktura dopasowana do potrzeb ucznia

- Poziom hałasu na korytarzach podczas przerw jest dużo mniejszy. Niemniej jednak są utworzone specjalne strefy relaksacyjne dla uczniów, którzy potrzebują ciszy.
- Sale są dostosowane bezpośrednio do potrzeb nauczycieli i uczniów.
- Bezpieczeństwo – podczas przerw opiekę nad dziećmi sprawują nauczyciele dyżurujący, wspomagani przez asystentów.



Kompetencje społeczne

- W naszej szkole szczególną uwagę zwracamy na aktywizację uczniów.
- Uczymy jak zachowywać się w miejscach publicznych i uczestniczyć w licznych wydarzeniach.
- Program wycieczek jest dostosowany bezpośrednio do klas i uczniów, tak aby wzbudzić zainteresowanie i zachęcić do aktywności.





Wykwalifikowana kadra

W szkołach specjalnych pracują osoby, które ukończyły oligofrenopedagogikę i dodatkowo uzyskały kwalifikacje do nauczania przedmiotów.



Three large white circles are positioned on the left side of the image, partially overlapping each other and the dark gray background. The top circle is the largest, the bottom-left circle is medium-sized, and the middle circle is the smallest.

Dziękuję za uwagę