

Kluczowe kompetencje uczniów z autyzmem w procesie edukacji

Dorota Błażejczyk-Głowacka

ZSP nr 10

OSOBA Z AUTYZMEM



ASD/
AUTYZM

UPOŚLEDZENIE UMYSŁOWE

CHARAKTER I TEMPERAMENT

INTEGRACJA SENSORYCZNA

CHOROBA SOMATYCZNA, PSYCHICZNA,
NEUROLOGICZNA

POTENCJAŁ ROZWOJOWY
DZIECKA

Edukacja przedszkolna

- Naśladownictwo
- Koncentracja uwagi/ pamięć
- Komunikacja – wybór, sygnalizowanie trudności, proszenie o czas

Edukacja przedszkolna

- Podpowiedzi:
 - Dostosowanie rodzaju podpowiedzi do kanału komunikacji dziecka
 - Wycofywanie podpowiedzi- uzależnienie od podpowiedzi

Edukacja przedszkolna

- Współdziałanie – motywacja, czekanie na swoją kolej
- Budowanie adekwatnej samooceny – źródło frustracji i zachowań trudnych

Edukacja przedszkolna

Zachowania trudne- STRATEGIE ZARADCZE!!!

Edukacja szkolna

- Kompetencje społeczne

Edukacja szkolna

- Specjalistyczne wsparcie wychowawcy we wprowadzaniu ucznia z ASD do zespołu klasowego - edukacja rodziców i uczniów
- Współpraca środowiska szkolnego w pracy nad zachowaniami trudnymi- biblioteka, stołówka, przerwa
- Ustalenie razem z rodzicami priorytetów edukacyjnych