GOLDEN FIVE

program profilaktyczny dla szkół

Prowadząca: mgr Aleksandra Banasiewicz-Tenerowicz – psycholog, koordynator programu profilaktycznego Golden Five

Informacje o programie pobrane ze strony ORE 24.06.2019 r.:

Program „Golden Five" jest produktem 3-letniego międzynarodowego projektu realizowanego w ramach programu Comenius 2.1, koordynowanego przez Uniwersytet w Sewilli. Kraje uczestniczące w projekcie to: Belgia, Hiszpania, Norwegia, Polska i Włochy. Międzynarodowy program przygotowuje nauczycieli, zwłaszcza wychowawców klas, do wspierania uczniów oraz radzenia sobie ze zróżnicowaniem w klasie.

Wdrażanie programu w szkole/klasie pozwala nauczycielom poszerzyć praktyczne umiejętności w kilku obszarach: zarządzania klasą i indywidualizowania nauczania, by zwiększyć motywację uczniów do nauki, budowania pozytywnych relacji z uczniami i z rodzicami, kreowania dobrego klimat w klasie.

Golden Five w 2008 r. znalazł się na liście dwunastu wyróżnionych projektów uznanych za najlepsze przykłady dobrej praktyki na poziomie europejskim (*Best Practice*).

W 2009 r., ogłoszonym w Unii Europejskiej Rokiem Innowacyjności i Kreatywności, program otrzymał brązowy medal Komisji Europejskiej za kreatywność i innowacyjne rozwiązania w doskonaleniu nauczycieli.

Program Golden five nie jest programem naprawczym, jest programem profilaktycznym skierowanym do nauczycieli uczniów w wieku 11-16 lat. Przygotowuje nauczycieli, a zwłaszcza wychowawców często spotykających się z daną klasą, do wspierania i radzenia sobie przez młodzież ze zróżnicowaniem w klasie.

Rezultaty wprowadzania programu w klasach jest wiele w tym m.in. (za ORE https://www.ore.edu.pl/category/wydzialy/wydzial-wychowania-i-profilaktyki/golden-five/):

- zwiększenie integracji klas;
- lepsze relacje rówieśnicze w tym też współpraca między sobą;
- większa aktywność i motywacja uczniów
- mniejsza ilość zachowań agresywnych i konfliktów,
- wyższa frekwencja, mniej przypadków wagarów…

Projekt trwa od września 2019r do maja/czerwca 2020 r. Poniżej kolejne etapy działań podejmowanych w projekcie.

I Etap
W roku szkolnym 2019/2020 koordynator programu – mgr Aleksandra Banasiewicz-Tenerowicz planuje pilotażowo objąć programem dwie chętne szkoły podstawowe – mogą to być np.: klasy IV szkoły podstawowej, czyli moment, kiedy następuje zmiana nauczyciela, systemu nauki itp., co dla części uczniów stanowi dość trudną sytuację i spora części młodych ludzi potrzebuje więcej pomocy i wsparcia.
Dyrektorzy szkół zgłaszają placówki do projektu do dnia **15.09.2019 r. mailowo na adres abanasiewicz@edu.um.warszawa.pl**

II Etap
W dwóch szkołach, które zgłoszą się do jako pierwsze, koordynator przeprowadzi rady pedagogiczne na temat programu (1-2 h w dniach **18.09.2019** w jednej szkole i **25.09.2019** w drugiej szkole, ostateczne terminy zostaną potwierdzone po zamknięciu rekrutacji).

III Etap
Dla tych nauczycieli, którzy zdecydują się przystąpić do programu (ze zgłoszonych przez Dyrektorów szkół), przeprowadzony zostanie 3-spotkaniowy warsztat na terenie Poradni, w godzinach **12.00-15.30**. Obecność obowiązkowa na każdym.
Terminy spotkań: **10.10.2019, 17.10.2019, 24.10.2019**

IV Etap
Po ukończeniu warsztatów nauczyciele pracują w swoich klasach z uczniami. Przewidziane są wtedy superwizje celem omówienia trudności i napotkanych sytuacji we wprowadzaniu programu. Terminy superwizji: **20.11.2019** w godzinach **17.30-19.00** oraz **18.12.2019** w godzinach **17.30-19.00.** Terminy superwizji w 2020 r. (między styczniem a kwietniem) zostaną podane w październiku na pierwszych zajęciach. W roku 2020 przed wakacjami odbędą się 3 spotkania superwizyjne – w środy w godzinach 17.30-19.00.

V Etap
Podsumowanie i wręczenie dyplomów odbędzie się pod koniec maja lub na początku czerwca 2020 r. Nauczyciele, którzy ukończą wszystkie etapy otrzymają na zakończenie dyplomy ukończenia warsztatów i całego cyklu z PPP nr 3 w Warszawie oraz Dyplomy Złotego Nauczyciela z ORE. Szkoły, które będą w programie otrzymują z ORE Dyplomy Złotej Szkoły.