



## „Małe dzieci – duże uczucia”

### zajęcia grupowe dla dzieci 6-7 letnich uczące radzenia sobie z trudnymi uczuciami (w tym dla dzieci nieśmiałych)

---

Osoby prowadzące: mgr Joanna Robińska – psycholog  
mgr Katarzyna Kwiatek-Skrobańska – psycholog

Program zajęć opracowany został z myślą o dzieciach w wieku 6 – 7 lat z różnymi problemami emocjonalnymi, które wynikają z biologicznie uwarunkowanych cech funkcjonowania emocjonalnego dziecka lub/i z przeżywania emocjonalnie trudnych sytuacji życiowych (jak np. rozwód rodziców, narodziny rodzeństwa, rozpoczęcie nauki szkolnej).

Zajęcia mają charakter terapeutyczno-edukacyjny z głównym założeniem zapewnienia dzieciom poczucia bezpieczeństwa poprzez autentyczną, akceptującą i empatyczną postawę prowadzących zajęcia.

Celem zajęć jest pomoc dzieciom w funkcjonowaniu emocjonalnym oraz wspomaganie ich rozwoju emocjonalnego, w tym:

- dawanie wsparcia emocjonalnego, stwarzanie okazji do pozytywnych przeżyć emocjonalnych i odreagowania trudnych emocji,
- poszerzanie wiedzy na temat życia emocjonalnego człowieka, rozwijanie świadomości przeżywanych uczuć i umiejętności ich nazywania oraz poznawanie sposobów radzenia sobie z niechcianymi uczuciami.

Główne sposoby realizacji w/w celów to: rozmowa, opowiadanie terapeutyczne i rysunek, a ponadto: zabawy psychoedukacyjne, ćwiczenia terapeutyczne, zabawy ruchowe.

W zajęciach uczestniczy 6-8 dzieci. Spotkania grupy odbywają się w sali terapeutycznej poradni (sala nr 107), raz w tygodniu, jednorazowo 60 minut, w środy w godz. 17.30-18.30.

Zajęcia obejmują dziesięć spotkań.

Cykl zajęć realizowany jest dwukrotnie w roku szkolnym, w terminach: październik – grudzień/styczeń, marzec – maj/czerwiec. W I półroczu 2017/18 wyjątkowo grupa uczniów z klasy III w wieku 8 lat (czyli takich, którzy rozpoczęli naukę w klasie I jako 6-latki), w II półroczu - dzieci 6-7 letnie.

**Kwalifikowanie do udziału w zajęciach odbywa się poprzez umówione telefonicznie indywidualne spotkanie rodzica i dziecka z osobą prowadzącą - Joanną Robińską.**

Na spotkanie składa się:

- rozmowa z rodzicem: omówienie problemów dziecka, wywiad na temat rozwoju dziecka,
- nawiązanie kontaktu z dzieckiem w obecności rodzica,
- obserwacja zachowania dziecka,
- rozmowa z dzieckiem, ewentualnie badanie pod kątem kompetencji emocjonalno-społecznych dziecka.

Psycholog przekazuje rodzicowi informacje na temat przebiegu zajęć, ich programu, spraw organizacyjnych. Rodzic wypełnia wniosek dotyczący uczestnictwa dziecka w zajęciach **(nie ma ustalonego terminu składania wniosków na w/w zajęcia).**

Po odbyciu wszystkich spotkań z rodzicami i dziećmi osoby prowadzące podejmują decyzję co do składu grupy i telefonicznie informują o niej rodziców.

Serdecznie zapraszamy